

Stap 3: Reflecteren

Wat is er terecht gekomen van de tips die jullie voor jezelf hebben opgeschreven? Werkte het wel of niet en waarom? Wat nemen jullie je ter harte voor het gebruik van hoera- en helaaswoorden?

1.5.3 Oefening Classificeren praktijkvoorbeelden

Leerling-niveau/Zelfoefening

Stap 1: Bedenken van praktijkvoorbeelden

Selecteer 5 vragen uit oefening §3.0.1 *Het juiste vraagmoment*. Bedenk per vraag een kwestie/situatie. Giet elke situatie in de vorm van een anekdote, een illustratie, een ingrijpende gebeurtenis en een exemplarische gebeurtenis. (Uiteindelijk heb je dus 20 praktijkvoorbeelden in 4 categorieën: 5 anekdotes, 5 illustraties, 5 ingrijpende gebeurtenissen en 5 exemplarische gebeurtenissen.)

Welke categorie praktijkvoorbeelden gaat je het makkelijkste af? Hoe komt dat?

Stap 2: Classificeren van praktijkvoorbeelden

a) Ga de komende periode luisteren naar of lees debatten, interviews, columns of filosofische teksten. Classificeer elk praktijkvoorbeeld dat je voorbij hoort of ziet komen in één van de 4 categorieën.

b) Vraag jezelf na minimaal 10 praktijkvoorbeelden het volgende af: wat valt je op? Kan je een patroon ontdekken welke categorie, in wat voor soort situaties, het meest voorkomt en welke het minst?

Stap 3: Evalueren praktijkvoorbeelden

a) Lees ter inspiratie §1.5.6 *In de praktijk: Is dit een goed verhaal?* Geef antwoord op de vraag, of dit verhaal een exemplarisch voorbeeld is; geef aan waarom je dat vindt.

b) Mocht je tijdens stap 2 exemplarische voorbeelden tegen komen, evalueer dan of deze voldoen aan de voorwaarden van een praktijkvoorbeeld⁴⁰. Hoe gaat het je af om een praktijkvoorbeeld te toetsen aan deze voorwaarden?

40. Zie Deel II §4.2 Voorwaarden praktijkvoorbeeld.