

1.5.2 Oefening Rollenspel hoera- en helaaswoorden

Leerling-niveau/Samen oefening

Stap 1: Groepjes vormen en rollen verdelen

Vorm een groepje van 3 personen. Verdeel de rollen onderling: verteller, interviewer, observant. Wissel per ronde van rol. Bespreek hoeveel tijd jullie aan elke ronde willen besteden. Hou die tijd goed in de gaten. Er is geen gespreksleider.

- a) Rol verteller: vertelt haar/zijn verhaal over een onderwerp naar keuze: de afgelopen vakantie, een dagje uit, het laatste sollicitatiegesprek, of een ander thema wat haar/hem bezighoudt. De verteller reageert op de vragen van de interviewer.
- b) Rol interviewer: brengt het gesprek op gang en stelt vragen. Luistert gericht en secuur naar de hoera- en helaaswoorden die de verteller gebruikt. De interviewer beslist snel op welke woorden zij wel wil doorvragen en op welke niet.
- c) Rol observant: observeert het gesprek zo aandachtig mogelijk. Zegt niets, grijpt niet in en reageert niet op wat er gezegd wordt. De observant maakt aantekeningen waarbij zij speciaal let op:
 - a. Welke hoera- en helaaswoorden de interviewer heeft doorgevraagd;
 - b. Wat daarvan het effect was op de vragensteller;
 - c. Welke hoera- en helaaswoorden de interviewer heeft gemist waar zij wel had willen doorvragen. De observant schrijft na afloop van het interview één tip op die zij aan ZICHZELF geeft voor het gebruik van hoera- en helaaswoorden.

Stap 2: Rollenspel per ronde

- a) 5 minuten: interview
- b) 2 minuten: stoom afblazen, wissel kort uit hoe het ging (observant doet niet mee)
- c) 3 minuten: feedback van de observant
 - a. Observant vertelt wat haar/hem in algemene zin opviel. Verteller en interviewer reageren hierop.
 - b. Observant geeft de tip die zij voor zichzelf heeft genoteerd. Verteller en interviewer reageren hierop.
- d) Wissel van rollen en herhaal stap 2 nog 2 keer.