

De laatste twee oefeningen staan in het teken van het classificeren en het oproepen van praktijkvoorbeelden. In §1.5.3 evalueer je voorbeelden aan de hand van de voorwaarden voor praktijkvoorbeelden, terwijl je in §1.5.4 een stapje verder gaat: daar leg je je toe op het evalueren van die voorwaarden zelf.

Filosofisch concretiseren is de vaardigheid om filosofische begrippen te verbinden met concrete praktijkervaringen en in het dagelijkse leven filosofische begrippen te zien oplichten. Het is een vaardigheid die het perceptuele weten oproept en de overgang naar het conceptuele weten zoveel als mogelijk uitstelt.

	Deel I Filosofische oefeningen	Deel II Filosofische achtergronden
Concretiseren	§1.5.1 Herkennen hoera- en helaaswoorden §1.5.2 Rollenspel hoera- en helaaswoorden	§1.5.1 Feiten als ankerpunten
	§1.5.3 Classificeren praktijkvoorbeelden §1.5.4 Oproepen praktijkvoorbeelden	§1.5.2 Hermeneutische cirkel

1.5.1 Oefening Herkennen Hoera- en helaaswoorden

Leerling-niveau/Zelfoefening

Stap 1: Lezen exemplarisch voorbeeld

Lees het voorbeeld §1.5.5 *In de praktijk: Sonja wordt bedreigd* door. Bedenk welke vragen je nog meer had kunnen stellen nadat duidelijk werd wat Sonja onder een bedreiging verstond.

Stap 2: Lezen dagelijks nieuws

Pak er een krant of een nieuwssite bij en zoek een artikel op. Lees aandachtig het nieuwsitem en onderstreep welke hoera- en helaaswoorden je tegenkomt. Je zult merken dat het er nogal wat zijn.